

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра коммерции и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Укрупнённая группа направление подготовки:	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенное дело
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины *«Университетское образование»* для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Таможенное дело) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г., № 245, в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для очной и заочной форм обучения в 2025 году.

Разработчик:

доцент кафедры коммерции и таможенного дела
канд. экон. наук, доцент

Л.А.Дмитриченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коммерции и таможенного дела.
Протокол от 11.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

О.Н.Головинов

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, проф.
11.04.2025 г.

О. Н. Головинов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: *программа общеобразовательной школы по предмету «Экономика»*,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Таможенное дело», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Управление таможенным делом», «Таможенные режимы».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.00.00 Экономика и управление
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.2 Университетское образование
Часть образовательной программы	Вариативная часть (дисциплины по выбору)
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семес- тр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци- онных	лабора- торных	практи- ческих	самостоя- тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	–	34	93	144	зачёт
Заочная	1	2	4		6	134	144	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами университетского образования, его места в современной парадигме образования, функционирования высших учебных учреждений в условиях модернизации системы образования.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1.1. <i>Знает</i> теоретические основы выбранной профессии.
		УК-6.1.2. <i>Знает</i> особенности профессиональной деятельности в таможенных органах.
		УК-6.1.3. <i>Умеет</i> выделить приоритеты собственной деятельности и эффективные способы их реализации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы) темы
Тема 1. Университетское образование как социокультурное явление	1.1. Фундаментальные особенности университета и университетского образования. 1.2. Университет как социо-образовательный феномен. 1.3. «Человек культуры» в пространстве университета. 1.4. Трансформация основных концептуальных моделей университета от возникновения до наших дней. 1.5. Ценностное, институциональное и антропологическое измерение университетского образования. 1.6. Образы Университета в культуре и художественной литературе.
Тема 2. Идея, идентичность и миссия университета	2.1. Генезис и эволюция представлений о сущности университетского образования. 2.2. Вильгельм фон Гумбольдт об идее университета. 2.3. Дискуссии об идее и миссии университета в XX ст. (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет, Р. Хатчинс, Т. Веблен, С. Гессен). 2.4. Понятие идентичности университета. 2.5. Основные подходы к определению миссии университета в современном мире. 2.6. Социальные функции университета.
Тема 3. Типы и модели университета	3.1. Английская, немецкая и наполеоновская (французская) модели классического университета. 3.2. Классический, неоклассический, постклассический университет. 3.3. Мультиуниверситет и концепция Кларка Керра. 3.4. Транзитный и транзитивный университет. 3.5. Динамика моделей университета: корпоративный, исследовательский, технократический (инновационный), биоцифровой.

Тема 4. Ценностно-смысловое ядро университетского образования	4.1. Гуманизм как высший принцип образования. 4.2. Концепция фундаментального образования. 4.3. Диалогическая модель культуры, культура диалога и личность в университетском образовании. 4.4. Свобода как академическая ценность. 4.5. Идеал творческого развития личности. 4.6. Проектное (опережающее) образование. 4.7. Ценностное отношение к жизни и экологические ценности.
Тема 5. Человек в пространстве университета. Антропологические и аксиологические приоритеты университетского образования	5.1. Антропологические, социологические и типы: гражданин, ученый, преподаватель. 5.2. Социальные роли и проблема ответственности. 5.3. Самоопределение личности в контексте «общества знания». 5.4. Человек-творец против «одномерного человека». 5.5. Идентичность личности и педагогика идентичности. 5.6. Антропологические императивы университетского образования: искусство житнетворчества, «забота о себе» и духовное становление личности. 5.7. Этика ответственности и политическая культура.
Тема 6. Высшее образование и университет в современных условиях	6.1. Основные тенденции развития высшего образования в ситуации общества знания/информационного общества/общества риска/текущего модерна. 6.2. «Академический капитализм» и трансформация стратегий развития университетов в условиях глобальных рисков (американский, китайский, российский опыт) 6.3. Кризис/смерть университета в мире постмодерна. «Университет в руинах» Б. Ридингса и «Растущий труп» Ж. Бодрийяра. 6.4. Перспективы развития университетского образования.
Тема 7. ДонГУ: история, современность, будущее.	7.1. История университета. 7.2. Структура, научные школы, выпускники. 7.3. Идентичность, миссия и культурный образ ДонГУ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Таможенная деятельность как специальность и как учебная дисциплина	2	–	4	13	19
Тема 2. Идея, идентичность и миссия университета	3	–	6	14	20
Тема 3. Типы и модели университета.	3	–	4	13	20
Тема 4. Ценностно-смысловое ядро университетского образования	2	–	4	13	19

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 5. Человек в пространстве университета. Антропологические и аксиологические приоритеты университетского образования	3	–	6	13	22
Тема 6. Высшее образование и университет в современных условиях	2	–	6	13	21
Тема 7. ДонГУ: история, современность, будущее	2	–	4	14	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	–	34	93	144

6.1. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Таможенная деятельность как специальность и как учебная дисциплина	0,5		0,5	18	19
Тема 2. Идея, идентичность и миссия университета	0,5		0,5	20	21
Тема 3. Типы и модели университета.	0,5		1,0	20	21,5
Тема 4. Ценностно-смысловое ядро университетского образования	0,5		1,0	18	19,5
Тема 5. Человек в пространстве университета. Антропологические и аксиологические приоритеты университетского образования	0,5		1,0	20	21,5
Тема 6. Высшее образование и университет в современных условиях	0,5		1,0	18	19,5
Тема 7. ДонГУ: история, современность, будущее	1,0		1,0	20	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	–	6	134	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Университетское образование как социокультурное явление.
2. Фундаментальные особенности университета и университетского образования.
3. Университет как социообразовательный феномен.
4. «Человек культуры» в пространстве университета.
5. Трансформация основных концептуальных моделей университета от возникновения до наших дней.
6. Ценностное, институциональное и антропологическое измерение университетского образования.
7. Образы Университета в культуре и художественной литературе.
8. Идея, идентичность и миссия университета.
9. Генезис и эволюция представлений о сущности университетского образования.
10. Вильгельм фон Гумбольдт об идее университета.
11. Дискуссии об идее и миссии университета в XX ст. (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет, Р.

- Хатчинс, Т.Веблен, С. Гессен).
12. Понятие идентичности университета. Основные подходы к определению миссии университета в современном мире.
 13. Социальные функции университета.
 14. Типы и модели университетов: Английская, немецкая и наполеоновская (французская) модели классического университета.
 15. Классический, неоклассический, постклассический университет.
 16. Мультиверситет и концепция Кларка Керра.
 17. Транзитный и транзитивный университет.
 18. Динамика моделей университета: корпоративный, исследовательский, технократический (инновационный), биоцифровой.
 19. Ценностно-смысловое ядро университетского образования.
 20. Гуманизм как высший принцип образования.
 21. Концепция фундаментального образования.
 22. Диалогическая модель культуры, культура диалога и личность в университетском образовании.
 23. Свобода как академическая ценность.
 24. Идеал творческого развития личности.
 25. Проектное (опережающее) образование.
 26. Ценностное отношение к жизни и экологические ценности.
 27. Антропологические, социологические и типы: гражданин, ученый, преподаватель.
 28. Социальные роли и проблема ответственности.
 29. Самоопределение личности в контексте «общества знания».
 30. Человек-творец против «одномерного человека».
 31. Идентичность личности и педагогика идентичности.
 32. Антропологические императивы университетского образования: искусство житнетворчества, «забота о себе» и духовное становление личности.
 33. Этика ответственности и политическая культура.
 34. Высшее образование и университет в современных условиях.
 35. Основные тенденции развития высшего образования в ситуации общества знания/информационного общества/общества риска/текущего модерна.
 36. «Академический капитализм» и трансформация стратегий развития университетов в условиях глобальных рисков (американский, китайский, российский опыт) .
 37. Кризис/смерть университета в мире постмодерна. «Университет в руинах» Б. Ридингса и «Растущий труп» Ж. Бодрийера.
 38. Перспективы развития университетского университета.
 39. ДонГУ: история, современность, будущее.
 40. Структура, научные школы, выпускники ДонГУ.
 41. Идентичность, миссия и культурный образ ДонГУ.

7.2. Темы рефератов

1. Университет как социообразовательный феномен.
2. «Человек культуры» в пространстве университета.
3. Идентичность личности и педагогика идентичности.
4. Основные задачи структурных подразделений ДонГУ.
5. Этика ответственности и политическая культура.
6. Дискуссии об идеи и миссии университета в XX ст.
7. Типы и модели университетов.
8. Структура, научные школы ДонГУ.
9. Известные выпускники ДонГУ.
10. ДонГУ: история, современность, будущее.

7.3. Темы письменных работ (модульная работа)

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-4. Задание включает в себя 2 теоретических вопроса, с использованием указанных выше контрольных вопросов, 10 тестовых заданий.

Тестовое задание:

1. Гуманизация образования – это: Варианты ответов

- а) отказ от выставления низких отметок;
- б) свободное посещение занятий в школах;
- в) уменьшение учебной нагрузки;
- г) большее внимание к индивидуальным особенностям личности.

2. В одной статье, посвященной проблемам современного образования, говорилось: «В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии. Это приводит к необходимости.....» ОТВЕТОВ

- а) компьютеризации образования;
- б) непрерывности образования;
- в) демократизации образования;
- г) гуманизации образования.

3. Найдите науки, "выпадающие" из ряда естественных наук:

- а) психология;
- б) география;
- в) биология;
- г) информатика.

4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. В современном мире степень ответственности учёных перед обществом возрастает.

Б. На научных разработках в значительной степени основаны многие решения глобальных проблем.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

5. Что отличает науку от других сфер (областей) духовной культуры?

- а) формирование представлений о прекрасном;
- б) вера в сверхъестественные силы;
- в) многообразие художественных стилей;
- г) анализ результатов познания.

6. Ученик посещает музыкальную школу и кружок по техническому моделированию. На какой ступени образования он находится?

- а) профессиональное образование;
- б) среднее профессиональное образование;
- в) основное общее образование;
- г) среднее общее образование.

7. Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?

- А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.
Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается, исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Распределение баллов

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос	2	16
- тестирование	1	8
- выполнение практических заданий	1	8
Самостоятельная (индивидуальная) работа	3	24
Контрольная работа	4	4
Итого за текущий контроль:		60
Промежуточная аттестация	Зачёт	40
Итого за семестр	100	

8.2. Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачёт
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине *«Университетское образование»* проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре «Коммерция и таможенное дело», находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 537).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Коммерция и таможенное дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине *«Университетское образование»*, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Джуринский, А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы / Джуринский А.Н. – М. : Прометей, 2017. – 186 с. (Монографические исследования: педагогика) – ISBN 978-5-906879-24-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879240.html>.
2. Томас, Г. Образование. Очень краткое введение / Г. Томас – М. : ИД Высшей школы экономики, 2018. – 172 с. – ISBN 978-0-19-964326-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9780199643264>.
3. Татур, Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования : учебно-методическое пособие / Татур Ю.Г. – М. : Логос, 2016. – 256 с. – ISBN 5-98704-136-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5987041368>.

10.2. Дополнительная литература:

1. Анопченко, Т.Ю. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. В 2 т. Т.1 : сборник научных трудов по материалам научной

конференции (Ростов–на–Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.) / Сидельников В.И. – Ростов н/Д : Изд–во ЮФУ, 2018. – 520 с. – ISBN 978-5-9275-2986-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529865>.

2. Анопченко, Т.Ю. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. В 2 т. Т.2 : сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов–на–Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.) / Сидельников В.И. – Ростов–на–Дону : Изд–во ЮФУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9275-3045-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530458>.

3. Бенин, В.Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) : учеб. пособие / В.Л. Бенин – М. : ФЛИНТА, 2016. – 171 с. – ISBN 978-5-9765-2771-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527713>.

4. Божечкова А.В. Образование и экономический рост / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель, А.Н. Лощенкова, И.Л. Любимов, С.Г. Синельников–Мурылев – М.: Дело, 2019. – 120 с. (Научные доклады: образование) – ISBN 978-5-7749-1442-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914425>.

5. Джуринский, А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий : Монография / Джуринский А.Н. – М. : Прометей, 2011. – 152 с. – ISBN 978-5-4263-0021-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300217>.

6. Джуринский, А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века / Джуринский А.Н. – М. : Прометей, 2014. – 328 с. – ISBN 978-5-7042-2519-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225195>.

7. Клячко, Т.Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения / Клячко Т.Л. – М.: Дело, 2013. – 48 с. – ISBN 978-5-7749-0758-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774907588>.

8. Колесников, Ю.С. Высшее образование в пространстве асимметричного рынка / Колесников Ю.С. – Ростов н/Д : Изд–во ЮФУ, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-0676-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506767>.

11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).